

نام :	باسمه تعالى
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره کلاس:	ناحیه ۳ مشهد
ردیف	دیرستان دخترانه شهید امیدوار ، دوره دوم دانش آموز عزیز! با توکل بر ایزد منان آغاز کرده و با دقت به پرسش‌های آزمون ، بصورت خوانا پاسخ ده. « موفق باشی »

مهارت ترجمه به فارسی

۱	۱) أَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَنِيفًا كَه : ۲) عَلَقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتْفِ الصَّنْمِ الْكَبِيرِ كَه : ۳) إِنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُتَدَرَّكُ كَه : ۴) الْفَخْرُ لِعَقْلٍ ثَابِتٍ وَ حَيَاءً لَا بِالنَّسْبِ كَه : ۵) إِنَّ الْغَصَبَ مَفْسَدَةً فَلَا تَغَصَبْ كَه : ۶) إِحْمِنِي وَاحِمِ بِلَادِي كَه : ۷) يَا لَيْتَنِي أَذْهَبْ تَارَةً أُخْرَى كَه : ۸) كَانَ الْحَارِسُ قَدْ إِمْتَنَعَ عَنِ النَّوْمِ كَه :
---	--

۲	۱) إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱) ذَلِكَ الْأَسْمَاكُ تُحَبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ حَيَّةً : الف) آن ماهیان دوست دارند که شکارهای زنده را بخورند <input type="checkbox"/> ب) آن ماهیان دوست دارند که شکارها را زنده بخورند <input type="checkbox"/> ۲) حَوَّلَ إِبْرَاهِيمَ أَنْ يُنَقَّذَ قَوْمُهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ : الف) ابراهیم تلاش کرد که قومش از پرسش بت‌ها نجات داده شوند <input type="checkbox"/> ب) ابراهیم تلاش کرد تا قومش را از پرسش بت‌ها نجات دهد <input type="checkbox"/>
---	--

مهارت واژه شناسی

۱	۱) سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ . هِيَ تُطْلِقُ الْقَطْرَاتَ مِنْ فِيمَا مُتَالِيَّةً كِإِطْلَاقِ السَّهْمِ : () () () () ()	۳
۰/۵	۴) أَكْتُبِ الْمُتَرَادِ وَ الْمُتَضَادَ : صِغَارٌ ≠ الصَّرَاعُ =	۴
۰/۵	۵) عَيْنِ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : الشَّعْب <input type="checkbox"/> السَّبِيل <input type="checkbox"/> الطَّرِيق <input type="checkbox"/> ۱) الصَّرَاط <input type="checkbox"/> الطَّين <input type="checkbox"/> الذَّهَب <input type="checkbox"/> النَّحَاس <input type="checkbox"/> ۲) الْفَضَّة <input type="checkbox"/>	۵

أكمل ترجمة العبارات:

- ١) الصّنم تمثّل من حجراً أو خَشِبٌ : بُتْ . . . ازسنگ يا . . . است.
- ٢) كان الهدف من تقديم القراءين تجنب شرها: هدف از تقديم . . . / . . . از گرند آنهاست.
- ٣) هل تراهم خلقوا من فضة: آيا آنان را . . . که از . . . آفریده شده اند.
- ٤) لا كنْزَ أغنی من القناعة: هيچ . . . / . . . از قناعت نیست.

مهارات شناخت و كاربرد قواعد

٢	إنْقَطَعَ	لَا تَسْبِوا	كَانَ يَتَعَبَّدُ	لَا يُضِيعُ	لَا تَكُونَنَّ	لَمْ تَسْأَلْ	لَا تَهِنُوا	لَيْتَنِي أَفَهُمْ	٧

٢	ترجم العبارات حسب القواعد: { ليت ، لعل ، حال ، لانفي جنس }	٨
	{ ليت قومي يعلمون } { لعلهم يتفكرُون }	
	{ لاميراث كالأدب }	لاتحزنوا وأنتم الأعلون }

٣	أكتب المحل الإعرابي للكلمات المعينة:	٩
	لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكَسَّرَةً إِلَّا الصَّنْمَ الْكَبِيرَ وَإِبْرَاهِيمُ هُوَ الْفَاعِلُ	

٠/٥	عيّن نوع «لا» على الترتيب في: «لا تُحَمِّلنا ما لا طاقة لنا به»	١٠
	١) لنفي الجنس □ ٢) لنفي الجنس ، لنفي الجنس ، للنفي □ ٣) لنفي الجنس ، للنفي	

١	ميّز نوع الكلمات المعينة { جمع تكسير ، اسم الفاعل ، صفة ، اسم المفعول }	١١
	دَخَلَ الْمَسَافِرُونَ قَرْيَةً جَمِيلَةً مِنْ قُرْى مُحَافَظَةِ مازندران و شاهدوا فيها فلاحاً صادقاً و محترماً	

٠/٥	إنتَخِبِ الحال : « شاهَدَ الرَّجُلُ جَمِيعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ وَاقْفَيْنَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ »	١٢
-----	--	----

مهارات درك وفهم

١	ميّز الجواب المناسب و اكتب العدد في الدوائر:	١٣
	١) موقف الطائرات	
	٢) للعمل في المزرعة	
	٣) رأس الجبل	
	٤) فوق الجذع	
	○ القِمَّة	
	○ المَطَار	
	○ الجِرَارَة	
	○ الكتف	

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

إنّ البحار مِن مَظاہر قُدرة الله و فيها عَجائب كثيرة . منها الأسماك و من أعجَب الأسماك ، سَمْكَة السَّهم الّتِي تُطلِق قطراتٍ مِن الماء مُتَتَالِيَّةً فَمِنْهَا إِلَى الهواء في إِتّجاه الحشرات . و عندما تَسْقُطُ الحَشَرَةُ عَلَى سَطحِ الماء تَبَلُّغُهَا حَيَّةً .

١) كيف تصيُد سَمْكَة السَّهم ؟

٢) متى تَبَلُّغُ السَّمْكَةُ فَرِيسَتَهَا ؟

٣) عَيْنُ المَحْلِ الإِعْرَابِيِّ لِلْكَلْمَتَيْنِ المُعَيْنَتَيْنِ فِي النَّصِّ :

{

الحشرات {

{

مُتَتَالِيَّة }

٢٠

أرجو لكم النجاح في الحياة